

# Effektiv nødhjælp og nærvær

Mens vandet langsomt trækker sig tilbage fra de oversvømmede områder i Pakistan, er der fokus på nødhjælpsorganisationernes administrations- og driftsomkostninger. Danskerne er mere end villige til at bidrage, men ønsker bedre dokumentation og større føling med, hvor pengene ender



Foto | Lisbeth Johansen

Trods en lammed dansk økonomi og et vingeskudt privatforbrug glæder nødhjælpsorganisationerne sig over, at 2010 byder på rekordstore bidrag fra private velgørere. Samtidig er man opmærksom på danskernes fordomme i forhold til bureaukrati, ineffektivitet, høje lønninger samt kostbare markedsføringskampagner i branchen.

## Små indsatser er også vigtige

En af de små frivillige organisationer, der yder direkte nødhjælp på mikroniveau, er *Little Big Help*, der for tre år siden blev grundlagt af 35-årige **Lisbeth Johansen**. Hun opsagde i 2007 sin stilling som salgs- og marketingchef og rejste til Indien. Her stiftede hun organisationen *Little Big Help*, som i samarbejde med små lokale hjælpeorganisationer udretter mirakler. Hun forklarer beslutningen om at sige farvel til en lovende karriere med ønsket om at yde konkret hjælp efter nærhedsprincippet. Lisbeth Johansen oplever samtidig stor interesse for at engagere sig i nødhjælpsarbejde, der ikke administreres gennem traditionelle nødhjælpskanaler.

”Jeg undersøgte grundigt, hvordan jeg kunne drage ud i verden og gøre en forskel, men oplevede, at det var omstændeligt, ufleksibelt og overraskende dyrt at bidrage.

Mine muligheder var enten at betale høje rejseomkostninger eller arbejde mig op fra at være gadeindsamler, og det havde jeg slet ikke tid eller lyst til. Derfor rejste jeg ud på egen hånd”, fortæller Lisbeth Johansen.

En af visionerne for *Little Big Help* er at gøre det enklere og mere fleksibelt for de folk, der ønsker at hjælpe. I nødhjælpsbranchen mødte Lisbeth Johansen en opfattelse af, at man skal være udstationeret i månedsvis eller engageret i millionprojekter for at hjælpen har en berettigelse. Hun ser gerne, at *Little Big Help* udvikler sig til en formidlings- og erfaringsplatform for mindre projekter, drevet af enkelte personer med hjertet på rette sted. ”Når jeg arbejder med børn i Indien, handler det om at sikre dem stabile livsvilkår – primært i form af uddannelse og sundhedsforebyggende arbejde. Man må imidlertid ikke undervurdere, hvordan mødet med nye mennesker eller et sportsarrangement kan være en kæmpe oplevelse for disse børn og give dem glæde fremover; også selvom det måske kun strækker sig over et par dage”, siger Lisbeth.

## Skolefaciliteter til 150 børn i Calcutta

Alle donationer og midler går ubeskåret til hjælpearbejdet i *Little Big Help*. Lisbeth Johansen er ved siden af sin økonomiuddannelse også uddannet coach og finansierer sit arbejde i Indien ved at have nogle få telefoniske coaching-sessioner om måneden med faste klienter i Danmark. Derudover holder hun foredrag om sine aktiviteter, når hun er i Danmark et par måneder om året. Hun understreger ligeledes, at penge i den tredje verden rækker meget længere, end vi er vant til. ”For ufattelig små penge kan man forandre livet for en masse mennesker. Jeg hørte om en kræftsyg ung mand, der var døende, og besluttede mig til at skaffe midler til

hans kemobehandling på et indisk hospital. I dag er han rask og kan ernære sig selv igen. Lægerne i Indien er meget dygtige, selvom forholdene virker kaotiske og behandlingerne primitive. Den største udfordring er at få rejst midlerne til at betale for indlæggelse eller operation”, fortæller Lisbeth Johansen.

Lisbeth Johansens nyeste projekt er at få bygget en skole til nogle af de børn, der lever i et af verdens absolut største slumkvarterer i Calcutta. Problemet for disse børn er, at de ikke taler regionens sprog og derfor ikke kan modtage undervisning. Mange af børnene lever allerede nu en misbrugstilværelse, hvor limsnifning og tiggeri præger dagligdagen. Planen er at



skaffe skolefaciliteter til omkring 150 børn, og Lisbeth Johansen arbejder i øjeblikket på at skaffe midler til at ansætte lærerkrafter og finde egnede bygninger til formålet. Et arbejde, hun glæder sig over, går fremad med syv mileskridt.

”Jeg har netop været i Danmark og mødt 3 helt almindelige familiefædre, som har doneret 30.000 kr. til mit skoleprojekt i Calcutta. Tanken om, at jeg om få måneder tager til Calcutta og bruger pengene på renoveringen af en bygning, jeg kunne vise dem billederne af, gjorde, at de ønskede at involvere sig”, slutter Lisbeth Johansen.

Besøg [littlebighelp.dk](http://littlebighelp.dk) for yderligere information

## FN's Millenniumdeklaration

Ved FN's generalforsamling i 2000 vedtog verdens ledere Millenniumdeklarationen, hvorved de har forpligtet sig til at indgå i et globalt partnerskab for at halvere fattigdom på kloden inden 2015. Deklarationen indebærer 8 mål, som danner grundlaget for det internationale udviklingsarbejde.

### De otte udviklingsmål:

- Mål 1:** Halvere fattigdom og sult i verden
- Mål 2:** Opnå grundskoleuddannelse til alle
- Mål 3:** Øge ligestillingen mellem kvinder og mænd
- Mål 4:** Mindske børnedødeligheden med 2/3
- Mål 5:** Mindske mødre dødeligheden med 3/4
- Mål 6:** Bekæmpe hiv/aids, malaria og andre sygdomme
- Mål 7:** Sikre udviklingen af et bæredygtigt miljø
- Mål 8:** Øge samarbejdet om bistand, handel og gældseftergivelse.

## Nødhjælp i klasseværelset

De etablerede nødhjælpsorganisationer har alle udviklet undervisningsmateriale til brug for klasseundervisning – særligt i folkeskolens ældste klasser og på gymnasieniveau. Materialet er for en stor del gratis, og der ligger på de fleste af organisationernes websites lærervejledninger og forskellige elementer til inspiration. Som underviser er det også en mulighed at konsultere [enbedrefremtid.dk](http://enbedrefremtid.dk), hvor der er links til aktiviteter som fx rolle- & computerspil. Flere af disse spil er udviklet i EU-regi og sætter fokus på nogle af de problematikker, der forekommer ved internationalt hjælpearbejde.

For de mindste elever kan forskellige former for indsamlinger af legetøj, computerudstyr eller andre brugte effekter gøres til omdrejningspunkt for undervisning omkring nødhjælp. Da KOLON talte med Lisbeth Johansen, udtrykte hun stor interesse for, at en dansk klasse kunne blive venskabsklasse eller pennevenner med nogle af de børnehjem eller klasser, som Lisbeth Johansen arbejder med i Indien. Således er der rige muligheder for at tænke nødhjælpsarbejdet ind i klasseværelset og på den måde få skabt fokus på verden omkring os – kun fantasien sætter grænser ...